\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(білім беру ұйымының атауы)  
Орта білім беру ұйымының педагогіне арналған қысқамерзімді жоспар

**17-сабақ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1А. Сандар мен цифрлар** | |
| Педагогтің аты-жөні: |  | |
| Күні: |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **8 санының құрамы/ Мектеп асханасы** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.1.1.2\*\* біртаңбалы сандарды және10 санын оқу, жазу және салыстыру;  1.1.1.3\*\* біртаңбалы сандардыңқұрамын анықтау;  1.3.3.1 сан сәулесінде белгіленгеннүктелердің бір-біріне қатыстыорналасуын анықтау;  1.5.2.1 цифрды саннан ажырату,көрнекі түрде біртаңбалы сандардытүрлі тәсілдермен: нүктелержиынтығымен, таяқшалармен және сан сәулесінде көрсету. | |
| Сабақтың мақсаты: | 8 санының құрамын анықтайсың. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру Біз бүгін күнделікті өмірде математикалық білімді қолдануды жалғастырамыз. Біздің кейіпкерлерімізге асханада кезекшілік етуіне көмектесеміз. |  |  | Оқулық. |
| 4-6 | **Өзектендіру.**  **«8 санының құрамы**» ойыны.  Мұғалім балаларға 1,2,3,4,5,6,7 сандары жазылып, араластырылған стикерден біреуден алуды ұсынады.  –8 санының құрамын құру үшін жұппен тұрыңдар. | 8 санының құрамын құрады. |  | Оқулық, дәптер.  **«Доп лақтыру»** әдісі. |
| 7-10 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Оқулықтағы №1 тапсырма.Оқушылар мектеп асханасында үстелге дастарқан жаяды, ыдыс-аяқ пен жемісті санайды.  –Алма нешеу? (8)  –Тәрелке нешеу? (8)  –Саптыаяқ нешеу? (8)  –Қағаз сүлгі нешеу? (8)  8 санының құрамына мысалдар құрастыр.  –Қызыл алма нешеу? (7)  –Сары алма нешеу? (1)  7+1=8  –Көк түсті тәрелке нешеу? (4)  –Жасыл түсті тәрелке нешеу? (4)  4+4=8  –Көк түстісаптыаяқнешеу? (6)  –Жасыл түсті саптыаяқ нешеу? (2)  6+2=8 | Оқушылар мұғалімнің сұрақтарына жауап береді. Суреттегі ыдыс-аяқ пен жемісті санайды, салыстырады. |  | Оқулық, дәптер. |
| **Мағынаны тану**  10-15 | **Жаңаны ашу.**  Оқулықтағы №2 тапсырманы жұппен орындайды. Мұғалім сандар құрамының үйшігін толтыруды сұрайды.  – Үйшікте қанша қызыл дөңгелек бар?   * Үйшікте қанша көк дөңгелек бар? | 8 санының құрамын есіңде сақтайды.  7+1=8  6+2=8  5+3=8  4+4=8  3+5=8  2 + 6 =8  1+7=8 | Мұғалім жұптық жұмыста белсенділік танытқан оқушыларды **«Фигуралар» әдісі** бойынша бағалайды.  Жұлдызша – «Жарайсың»,  Төртбұрыш – Жақсы,  Үшбұрыш – Талпын. | Оқулық, дәптер. |
| 15-20 | **Жаңаны қолдану**  Оқулықтағы №3 тапсырманы дәптеріне өз бетімен орындауға берілген.Суреттер бойынша мысалдар құрастыруды ұсынады. | Торкөз дәптерге жазу үлгісі берілген, сондықтан тапсырманы дәптеріне жазып өз бетімен орындайды.  Суреттегі жемістерді санайды.  Алмұрт -7  Алма -1  7 мен 1 сандарымен өзара байланысты мысалдар төрттігін құрастырады.  7+1=8  1+7=8  8-1=7  8-7=1 |  | Оқулық, дәптер. |
| 20-25 | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  Дәптердегі №2 тапсырманы орындау.  8 санын қалай құруға болады? Боя | 8 санының құрамы бойынша білімдерін қолданады. Суреттегі дөңгелектерді бояйды.  . | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды. | Оқулық, дәптер. |
| 25-32 | **Осығандейінөтілгенматериалменжұмыс.**  Оқулықтағы №4 зерттеушілік тапсырманы орындайды.  Осыған дейін оқып үйретілген сандарды қайталауға арналған қосымша жаттығу.  1-10-ға дейінгі сандарды өсу және кему ретімен атайды Осыдан кейін барып оқушыларға сұрақ қоямыз.  Бос орындарға қандай сандар қойуға болады? (3, 6, 9). | 1-10-ға дейінгі сандарды өсу және кему ретімен атайды.  Сандарды өсу және кему ретімен бір сан тастап атайды.  Өздері осындай сан қатарын құрады.  Мысалы: 1, …, 3,…, 5, …, 7, 8, 10  1, 2, …, 4, …, 6,…, 8, 9, 10 |  | Оқулық, дәптер. |
| **Рефлексия**  32-35 | **«Табыс сатысы».**  «Табыс сатысы» әдісі:  1 - баспалдағы. Мен ............. БІЛЕМІН  2 - баспалдағы. Мен ..............ТҮСІНЕМІН,  3 - баспалдағы. Мен ............ ЖАСАЙ АЛАМЫН. | Оқушылар сабақта не білетінін, не түсінгенін, нені жасай алатынын көрсету үшін стикерді табыс сатысына жабыстырады. |  | **«Табыс сатысы».** |